

G

(Printed Pages 8)

(20618)

Roll No.....

B.Ed.- (Two Year Course)

5058

B.Ed. Ist Year (Annual) Examination,
June 2018

(Session 2017-19 Main)

&

(Session 2015-17, 2016-18 Ex & Back)

Pedagogy of Mathematics

(E-205)

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from all sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Sections - A / खण्ड - अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions having internal choice. Answer all questions in detail. Each question carries 16 marks. $16 \times 3 = 48$

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिए गए हैं। सभी प्रश्नों का विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक

P.T.O.

प्रश्न के अधिकतम अंक 16 हैं।

1. Define Mathematics and explain that why the subject-Mathematics be included in the curriculum of school?

गणित को परिभाषित कीजिए एवं यह समझाइए कि विद्यालय के पाठ्यक्रम में गणित विषय को क्यों सम्मिलित किया जाए?

OR/अथवा

Explain the contribution of great mathematicians Shri S. Ramanujan and Euclid.

महान गणितज्ञों श्री एस. रामानुजम एवं यूक्लिड के योगदान को समझाइए।

2. Describe the Problem Solving method and Laboratory Method with merits and limitations in detail.

समस्या समाधान विधि एवं प्रयोगशाला विधि को विशेषताओं एवं सीमाओं सहित विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discriminate between curriculum and syllabus. Give a critical appraisal of existing curriculum of Mathematics a secondary level in Uttar Pradesh. Give your suggestions to improve it.

पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में अंतर कीजिए। उत्तर प्रदेश के माध्यमिक स्तर के गणित के प्रचलित पाठ्यक्रम की

समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए। इसमें सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।

3. Prepare an objective type achievement test in Arithmetic for class VIII.

कक्षा आठवीं (8th) हेतु अंकगणित का एक वस्तुनिष्ठ प्रकार का उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।

OR/अथवा

What are the different approaches of Lesson Planning? Explain in detail.

पाठ योजना के विभिन्न उपागम क्या हैं? विस्तारपूर्वक समझाइए।

Section-B / खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **ten** short answer questions. Attempt any four questions.

Each question carries maximum 4 marks.

नोट : इस खण्ड में दस लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम 4 अंक हैं। $4 \times 4 = 16$

1. State some objections regarding importance of Mathematics.

गणित के महत्व के प्रति कुछ आपत्तियाँ बताइए।

2. Write short note on 'skill of stimulus variation'.

'उद्दीपन परिवर्तन कौशल' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Describe the importance of 'Home Assignment' in teaching of mathematics.
गणित-शिक्षण में 'गृह-कार्य' के महत्व का वर्णन कीजिए।
4. Differentiate between Laboratory and Demonstration Methods of teaching of Mathematics.
गणित शिक्षण की 'प्रयोगशाला' व 'प्रदर्शन' विधियों में अन्तर कीजिए।
5. How Unit-Plan and Lesson-Plan differ? Explain.
ईकाई योजना एवं पाठ योजना किस प्रकार भिन्न हैं? समझाइये।
6. Prepare an 'Observation Schedule' for the 'skill of Black Board writing' in Micro-Teaching.
सूक्ष्म-शिक्षण में "श्यामपट्ट लेखन कौशल" के लिए एक "निरीक्षण-अनुसूचि" तैयार कीजिए।
7. Explain the importance and precautions of Recreational Activities in teaching of Mathematics.
गणित-शिक्षण में मनोरंजक क्रियाओं के महत्व एवं सावधानियाँ समझाइए।
8. Explain the importance of 'Teaching Aids' in teaching of Mathematics.
गणित-शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के महत्व को समझाइए।

9. Write short note on 'Remedial Teaching'.
उपचारात्मक शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
10. Write the need and importance of (C.C.E)
Continuous and Comprehensive Evaluation
in teaching of Mathematics.
गणित शिक्षण में निरन्तर एवं व्यापक मूल्यांकन का महत्व
एवं आवश्यकता को लिखिए।

Section-C / खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section-c contains **ten** very short answer questions. Answer any **eight** questions. Each question carries maximum **2** marks. $2 \times 8 = 16$

नोट : इस खण्ड में **दस** अति लघु-उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं **आठ** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के अधिकतम 2 अंक हैं।

1. IQ of an Idiot is
जड़मति की बुद्धिलब्धि होती है-
- (i) Below 25 (25 से कम)
 - (ii) Between 26 to 49
26 से 49 के मध्य
 - (iii) Between 50 to 75
50 से 75 के मध्य
 - (iv) Above 75
75 से अधिक

2. "Mathematics is way to settle in the minds of children, a habit formation of reasoning".
Who said?

किसने कहा - "बालकों के मस्तिष्क में तर्क करने की आदत बनाने हेतु गणित एक माध्यम है।"

- (i) A.L. Bashanm (ए.एल. बाशम)
- (ii) Roger Bacon (रोजर बैकन)
- (iii) Locke (लॉक)
- (iv) Mark Taylor (मार्क टेलर)

3. 'The mind is not a piece of blotting paper that absorbs and retains automatically'.
Who said?

किसने कहा - "मस्तिष्क एक ब्लॉटिंग पेपर के टुकड़े के समान नहीं है जो स्वतः ही सोखता है एवं धारण करता है।"

- (i) Hogben (होगबेन)
- (ii) Leibnitz (लेबनीज़)
- (iii) John Dewey (जॉन डीवी)
- (iv) Kil Patrik (किल पैट्रिक)

4. In 1964 who gave the classification of Affective Aspect of behavioural objectives?

सन् 1964 में व्यवहारिक उद्देश्यों के भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण किसने प्रस्तुत किया?

- (i) Bloom, Karthwal and Locke
ब्लूम, कर्थवाल एवं लाक

(ii) Bloom, Karthwal and Sympson

ब्लूम, कर्थवाल एवं सिम्पसन

(iii) Bloom, Karthwal and Masih

ब्लूम, कर्थवाल एवं मसीह

(iv) Bloom, Sympson and Masih

ब्लूम, सिम्पसन एवं मसीह

5. "Test Book may be considered as a best servant but should not be supposed as a master". Who said?

"पाठ्य पुस्तक को सर्वोत्तम सेवक माना जा सकता है परन्तु एक स्वामी की तरह नहीं मानना चाहिए।" किसने कहा?

(i) Bosen (बोसेन)

(ii) Prof. Keating (प्रो. कीटिंग)

(iii) Prof. Yashpal (प्रो. यशपाल)

(iv) Mark Taylor (मार्क टेलर)

6. "Pause" is the component of which skill of teaching?

"विराम" किस शिक्षण कौशल का एक घटक है?

(i) Skill of Questioning

प्रश्न पूछना कौशल

(ii) Skill of Explaining

व्याख्या कौशल

(iii) Skill of Stimulus variation

उद्दीपन परिवर्तन कौशल

(iv) Skill of Illustration.

दृष्टान्त कौशल

7. The Book-"Leelawati" has been written by whom?

पुस्तक - "लीलावती" किसके द्वारा लिखी गयी है?

(i) Arya Bhatta (आर्य भट्ट)

(ii) Shree Dharacharya (श्री धराचार्य)

(iii) Mahaveeracharya (महावीराचार्य)

(iv) Bhaskaracharya (भास्कराचार्य)

8. In which method of organizing the curriculum in Mathematics the difficulty level of content is increased with increasing mental level of a child?

गणित के पाठ्यक्रम संगठन की किस विधि में पाठ्यवस्तु का कठिनाई स्तर बालक के मानसिक स्तर के साथ-साथ बढ़ाया जाता है?

9. The tests helpful for a teacher in planning and organizing the remedial teaching are known as ...?

एक अध्यापक को उपचारात्मक शिक्षण के नियोजन एवं संगठन में सहायक परीक्षणों को जाना जाता है...?

10. Write down any two benefits of lesson-plan for the teacher of mathematics.

गणित के शिक्षक हेतु पाठ योजना के कोई दो लाभ लिखिए।